



## ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

### GRADO 6º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

#### ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL EQUHEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de **NIVEL BÁSICO** (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de **NIVEL ALTO / SUPERIOR** para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

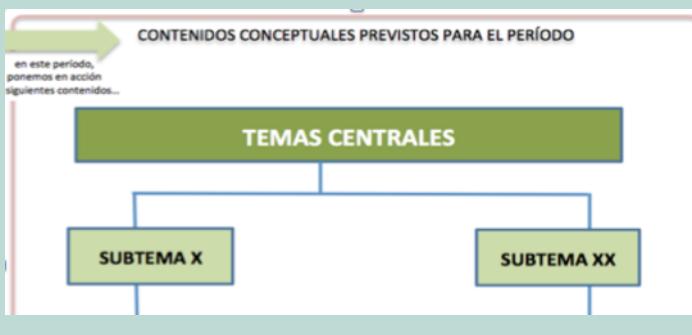
- **Identificamos y analizamos**  
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**  
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los **TEMAS** y **SUBTEMAS** que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:  
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las habilidades aprendidas.

### SEXTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** situaciones concretas donde se puedan identificar las operaciones con números decimales, razones, proporciones y la introducción a números enteros.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos y formulamos** situaciones utilizando propiedades básicas de las operaciones con números decimales, razones, proporciones y la introducción a números enteros.

## Ecuaciones aditivas y multiplicativas con números fraccionarios



### Relación de orden en los números decimales

17,12	>	17,012
20,18	<	20,81
15,69	=	15,69

### Análisis y solución de situaciones matemáticas



Temas pendientes del período anterior: Ecuaciones aditivas y multiplicativas, fracciones decimales, números decimales, conversión de una fracción a número decimal y viceversa, relación de orden en los números decimales y operaciones entre números decimales.

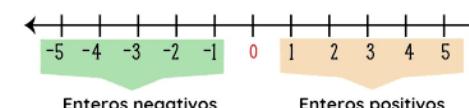
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

### Números decimales



$$1.25 = \frac{5}{4}$$

### Decimal a fracción



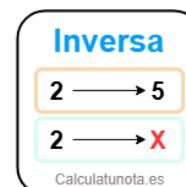
### Operaciones entre números decimales

+ - × ÷

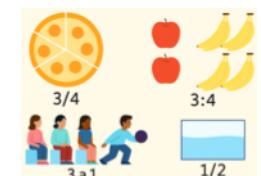
### Porcentajes



### Regla de tres



### Razones y proporciones



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Aplicar los conocimientos de potenciación, radicación y sus propiedades, ecuaciones aditivas y multiplicativas, fracciones y números decimales (incluyendo su conversión y operaciones), así como el uso correcto de los números enteros en la recta numérica y en operaciones, para resolver y argumentar situaciones problemáticas de la vida cotidiana. Asimismo, demostrar comprensión y uso adecuado de las razones, proporciones, porcentajes, regla de tres simple e inversa, empleando procedimientos matemáticos pertinentes; y justificando sus resultados con claridad, orden y precisión.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

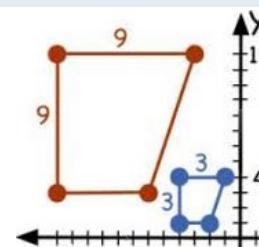
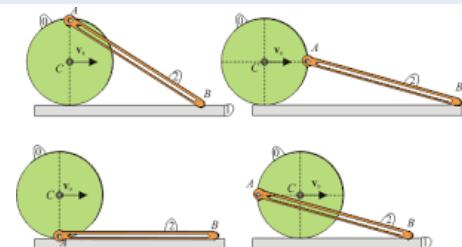
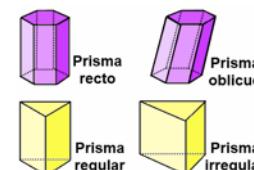
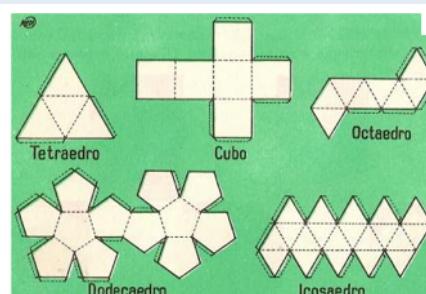
NIVEL BÁSICO:

- **Comparamos y clasificamos cubos, cajas, prismas y pirámides.**

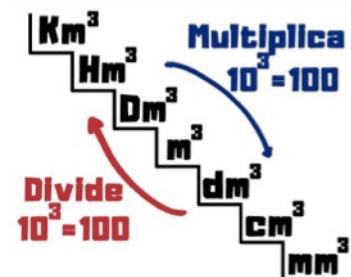
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos situaciones en las que se involucren unidades de volumen.**

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

**Ampliación y reducción****Análisis y solución de situaciones de movimiento en el plano****Clasificación de prismas****Construcción de cubos, cajas, prismas y pirámides**

Temas pendientes del período anterior:  
Ampliación y reducción.  
Análisis y solución de situaciones de movimiento en el plano.

**UNIDADES DE VOLUMEN****FÓRMULAS DE VOLUMEN**

$$V = \pi r^2 \times h$$

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 \times h$$

$$V = w \times l \times h$$

$$V = \frac{1}{3} w \times l \times h$$

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$V = \frac{1}{2} w \times l \times h$$

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Reconocer y aplicar los conceptos de ampliación y reducción, así como el análisis de movimientos en el plano, para describir y resolver situaciones geométricas. Además: construir, clasificar y calcular volúmenes de cubos, cajas, prismas y pirámides, utilizando las unidades de medida correspondientes y relacionando los resultados con contextos de la vida cotidiana. Justificar los procedimientos empleados y comunicar sus conclusiones con claridad, orden y precisión.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

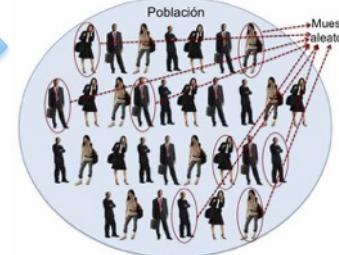
NIVEL BÁSICO:

- Identificamos si un suceso es seguro, posible o imposible, en situaciones de la cotidianidad.

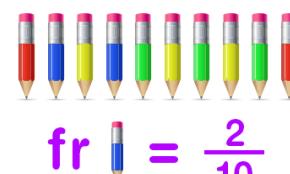
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Experimentamos y analizamos situaciones de probabilidad en situaciones problema.

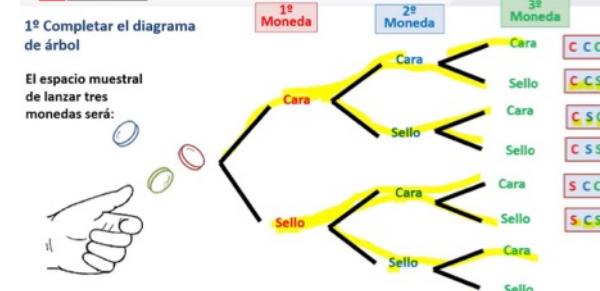
### Muestreo aleatorio



### Frecuencia relativa asociada a un suceso



### Diagrama de árbol para representar el espacio muestral



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

### Espacio muestral

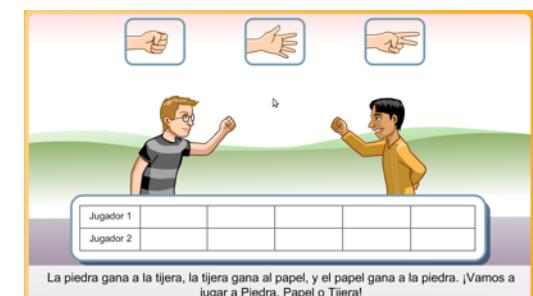


### PROBABILIDAD

### Probabilidad y probabilidad en un suceso

$$P(A) = \frac{\text{Número de casos favorables a } A}{\text{Número de casos posibles}}$$

### Situaciones problema de probabilidad



### Propiedades de la probabilidad

Con respecto a $\Rightarrow$	Unión ( $\cup$ )	Intersección ( $\cap$ )
<b>Asociativa</b>	$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$	$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$
<b>Comutativa</b>	$A \cup B = B \cup A$	$A \cap B = B \cap A$
<b>Idempotente</b>	$A \cup A = A$	$A \cap A = A$
<b>Distributiva</b>	$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$	$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
<b>Existencia del Complementario</b>	Para todo $A$ existe $\bar{A}$ tal que $A \cup \bar{A} = E$ y $A \cap \bar{A} = \emptyset$	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Comprender y aplicar los conceptos de muestreo aleatorio, espacio muestral, sucesos y probabilidad, representándolos mediante diagramas de árbol y tablas. Calcular y analizar la probabilidad simple, la frecuencia relativa y las propiedades de la probabilidad, utilizando estrategias adecuadas para la resolución de situaciones estadísticas en contextos reales. Explicar y justificar los procedimientos empleados, mostrando claridad, orden y precisión en sus conclusiones.



**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)**  
Esperamos realizar lo siguiente...

## **NIVEL BÁSICO:**

- ❖ **Diferenciamos** las clases de relato y **describimos** sus características.
  - ❖ **Reconocemos** algunas formas verbales, e **identificamos** los conectores temporales dentro de una oración.

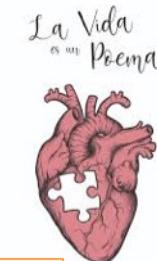
## **NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- ❖ **Construimos** textos, analizando las características del cuento de hadas y fantástico, **utilizando** para su creación los elementos gramaticales, lingüísticos y ortográficos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



## Oda



## Poema



## Géneros y subgéneros: Lírico



## **CALIGRAFÍA:** Escritura decorativa.

## ORTOGRAFÍA: Signos de puntuación.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**...



- Al valorar se tendrá en cuenta...

  - Tener una participación activa en las actividades de cada clase.
  - Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
  - La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
  - Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
  - Hacer buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva, tanto como mayúscula y minúscula.
  - La correcta ortografía de las palabras escritas en cada una de sus producciones.
  - Producir relatos cortos identificando sus principales características.
  - Escribir párrafos cortos reconociendo sus características.
  - Identificar en textos cortos las funciones del lenguaje (preposiciones y conjunciones).



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- ❖ **Reconocemos** la escritura en diversos textos atendiendo a su estructura y elementos.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

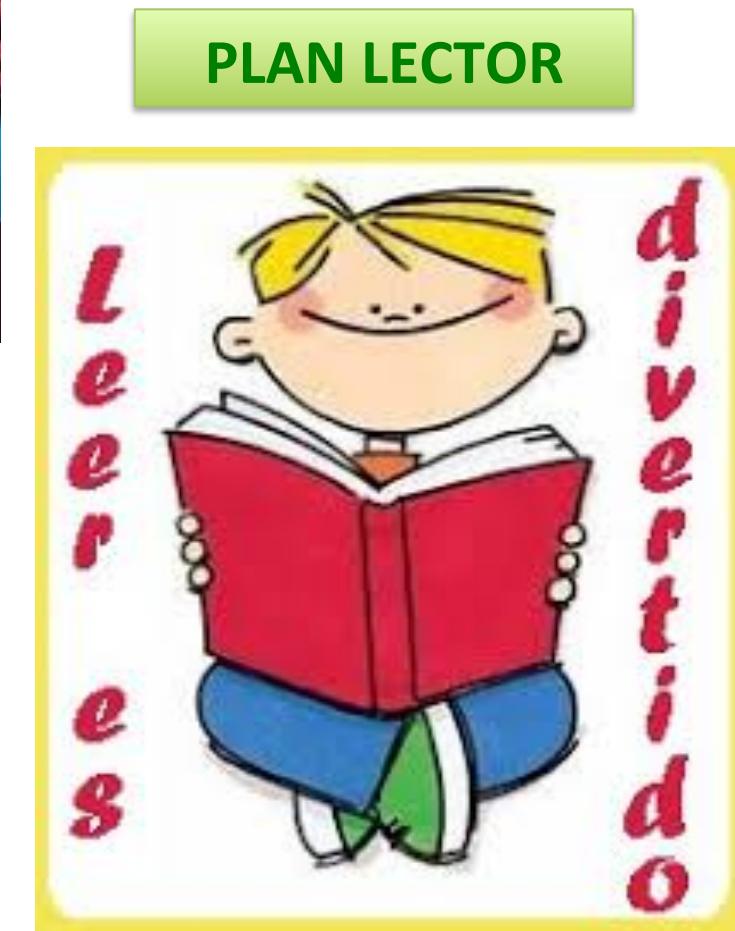
- ❖ **Construimos** los propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.



## Texto Argumentativo



## Texto narrativo



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Al valorar se tendrá en cuenta...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.
- Entregar todos los trabajos, actividades y evaluaciones en los tiempos solicitados por el docente, además de mantener un buen promedio en la asignatura.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

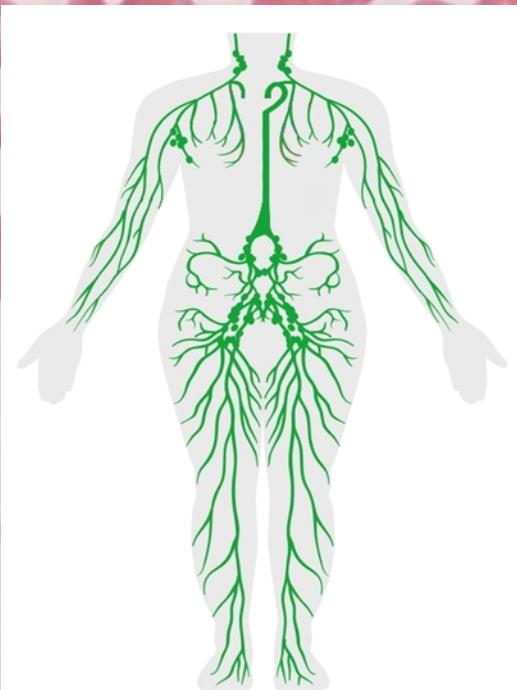
## NIVEL BÁSICO:

- **Esquematizamos** el sistema circulatorio y linfático en los seres vivos.
- **Representamos** a los ecosistemas acuáticos como unidades estructurales de la naturaleza.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

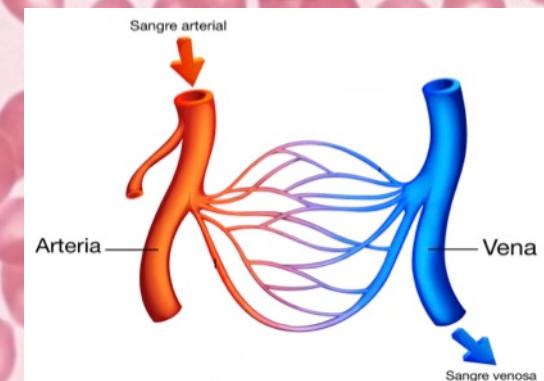
- **Comparamos** el proceso de circulación en los seres vivos y **reconocemos** las diferentes estructuras que la conforman.
- **Describimos** la fisiología del sistema linfático.
- **Describimos** las características de los ecosistemas como unidades estructurales donde los seres vivos interactúan con la naturaleza.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

**SISTEMA LINFÁTICO  
EN EL SER HUMANO**

Tema pendiente del período anterior:

Circulación en los seres vivos

**CIRCULACIÓN EN  
LOS SERES VIVOS****ECOSISTEMAS**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Desarrollar todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante cada clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA.**

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período...**NIVEL BÁSICO:**

- **Explicamos** con claridad la evolución histórica del conocimiento científico.
- **Reconocemos** los diferentes métodos de separación.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Indagamos** acerca de la evolución histórica del conocimiento científico que permite comprender como está constituida la materia, **analizando** los diferentes métodos de separación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

**Soluciones****SOLUCIÓN = SOLUTO + SOLVENTE**

↓      ↓      ↓  
solvente    soluto    solución

**Coloides****Suspensiones****Procesos físicos y químicos****Separación de mezclas:**

- **Métodos físicos.**
- **Métodos mecánicos.**

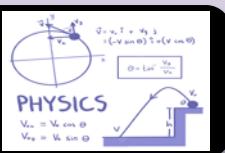


Tema pendiente del período anterior:

Propiedades químicas de la materia

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- 
- ✓ Se tendrán en cuenta los conceptos básicos de la materia y sus propiedades, relacionándolos con su contexto.
  - ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
  - ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
  - ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrá puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** los efectos de la electricidad para la creación de luz eléctrica.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Electricidad

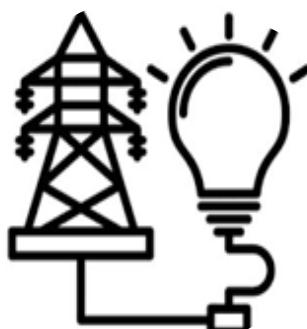
Distanciamiento

Tipos de electricidad

Atracción



Corriente alterna y corriente continua



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos y desarrollamos** los fundamentos de la electricidad para la creación de experimentos y conceptos matemáticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase en forma oral y escrita, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Analizar con claridad los efectos de la electricidad para la creación de luz eléctrica.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

- **Asociamos y describimos** semejanzas y diferencias en aspectos sociales, políticos y económicos de las diferentes culturas.
- **Analizamos** los factores que propiciaron el desarrollo de las civilizaciones antiguas.
- **Identificamos, reconocemos y localizamos** el desarrollo histórico social y cultural de las principales civilizaciones prehispánicas.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Analizamos, interpretamos y concluimos** acerca del desarrollo social y político de las diferentes culturas, a través del reconocimiento geográfico y de sus legados culturales.
- **Ubicamos y relacionamos** las civilizaciones prehispánicas, esquematizando su origen, desarrollo y finalización; en el proceso histórico y social de América.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Tema pendiente del período anterior:

CONTINENTE OCEÁNICO

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ El cumplimiento a cabalidad con los contenidos presentados y los tiempos estimados de presentación de actividades.
- ✓ Analizar la historia de los primeros pueblos que dieron origen a las primeras civilizaciones, analizando el desarrollo evolutivo del poder y sus costumbres.
- ✓ La comprensión del desarrollo histórico, tecnológico y científico de las culturas mesoamericanas y su impacto cultural en la formación de nuevas sociedades, con el proceso de conquista y colonia en América.
- ✓ Identificar teniendo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos estudiados (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural).
- ✓ Comparar legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales reconociendo su impacto en la actualidad.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** vocabulario relacionado con la ropa, el clima y las estaciones.
- **Reconocemos** oraciones sencillas en presente simple y presente progresivo, y su uso en contextos cotidianos.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos y contrastamos** diferentes prendas de vestir o condiciones climáticas utilizando comparativos y superlativos.
- **Utilizamos** verbos modales para sugerir actividades relacionadas con la vestimenta dependiendo del clima o la estación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Formular** preguntas y respuestas en el presente simple y progresivo.
- **Usar adecuadamente** los comparativos y superlativos en contextos escritos.
- **Usar efectivamente** los verbos modales para dar sugerencias y expresar opiniones.
- **Demostrar calidad y creatividad** en la presentación de trabajos grupales, mostrando una comprensión clara de los temas tratados.
- **Respetar** la opinión y el punto de vista de sus compañeros dentro del aula de clase cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.
- **Enunciar, escuchar y responder** preguntas sobre sus experiencias pasadas y planes futuros.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Conversamos** sobre la compra de ropa utilizando el vocabulario correcto.
- **Comparamos** diferentes estaciones y sus climas.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** las habilidades orales y de *speaking*.
- **Fomentamos** el uso correcto de diversas estructuras gramaticales en contextos orales.
- **Logramos** la confianza y la fluidez en la expresión oral.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

SHOPPING  
CLOTHES

SEASONS AND  
WEATHER

RESEARCH  
PROJECT  
PREPARATION

RESEARCH  
PROJECT  
PRESENTATION

III TERM

Contenidos Conceptuales



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

## LISTENING:

- Precisión en el uso del vocabulario relacionado con compras.
- Claridad y coherencia en la conversación de roles.

## SPEAKING:

- Uso correcto de comparativos en contextos orales.
- La correcta utilización de modales en oraciones orales.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** adecuadamente las herramientas básicas de Tinkercad para el diseño en 3D.
- **Realizamos** bitácoras de manera óptima para comprender el proceso de impresión en 3D.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** con claridad los conceptos esenciales en el diseño 3D para las creaciones propias.
- **Realizamos** procesos de impresión 3D de manera óptima y segura, detectando y corrigiendo fallas.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

# DISEÑO E IMPRESIÓN 3D

Uso responsable de IA      Uso adecuado de Internet

Modelado      Software      Máquina

Impresora **FLSUN T1**

Prototipo

**STEAM**

**TINKERCAD**

**Muy rápida:**  
Puede imprimir objetos en poco tiempo gracias a su velocidad.

**Diseño moderno:**  
Usa un sistema Delta que permite imprimir figuras altas y con buena precisión.

**Compatible con muchos materiales:**  
Imprime con filamentos como PLA, ABS, PETG y más.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones y características básicas de la impresión 3D.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** los elementos requeridos para la segunda etapa del proyecto de investigación correspondiente al diseño metodológico.
- **Resolvemos** ajustes correspondientes a cada uno de los elementos que componen el proyecto investigativo.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Diseñamos** material didáctico para la sustentación del proyecto de investigación.



TEMAS, SUBTEMAS, PASOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**DESARROLLO**

- **Recolección y organización de información**
- **Resultados y conclusiones**
- **Recomendaciones**

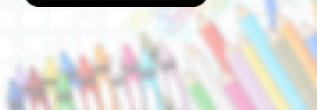
**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN****AJUSTES FINALES**

- **Ensayo para la presentación final.**
- **Diseño de poster**
- **Sustentación**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Ser responsable en los pasos y avances del trabajo de investigación.
- ✓ Entregar en tiempo y forma todos los trabajos, aplicativos y pasos del proyecto.
- ✓ Demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- ✓ Demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- ✓ Mantener siempre buena disposición durante cada clase y actividad propuesta.





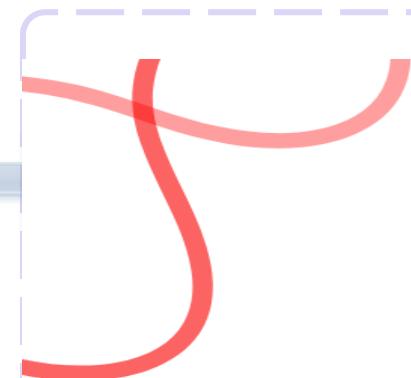
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** los fundamentos técnicos y tácticos del kickball y voleibol participando en las diferentes actividades programadas en clase.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** con seguridad los fundamentos técnicos y tácticos del kickball y voleibol demostrando constante respeto, atención y trabajo en equipo, durante el desarrollo de las clases.



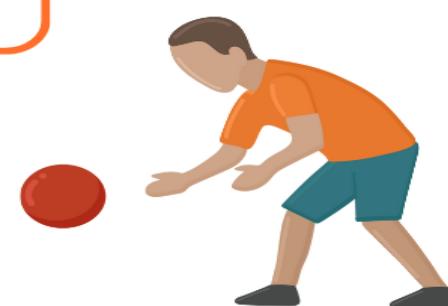
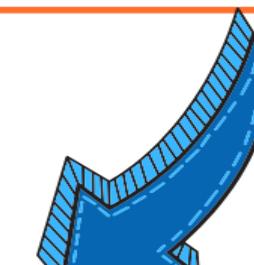
TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

**KICKBALL**

- Sistema de juego
- Fundamentación básica
- Reglas de juego
- Trabajo en equipo

**COORDINACIÓN  
SEGMENTARIA****VOLEIBOL**

- Fundamentación básica
- Sistema de juego
- Reglas de juego

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Es importante la participación en todas las actividades con sus compañeros y aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del *kickball* y *voleibol*.
- ✓ Aportar en la resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Desarrollamos** los recursos expresivos para la expresión plástica en las diversas técnicas para la cerámica y material reciclado.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** la expresión tridimensional a través de la cerámica, interpretando las orientaciones del docente y de los compañeros respecto a los recursos para la expresión plástica.

*Acercamiento a la cerámica y material reciclado:*

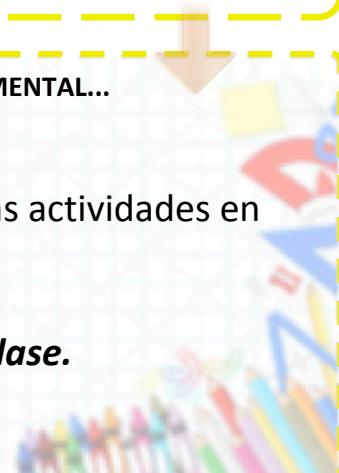
- Elaboración de cerámica con herramientas y recursos técnicos para el acercamiento a la expresión tridimensional.

## TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos**.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



facebook.

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
**Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-